

## Секция 2

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

УДК 378.146

### ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

**А.А. Ажанилок, Г. В. Азаренкова, Т.Г. Трамбачева**

Могилевский государственный университет продовольствия,  
г. Могилев, Республика Беларусь

Кафедра технологии молока и молочных продуктов осуществляет подготовку высококвалифицированных инженеров-технологов для молочной промышленности, которая является одной из ведущих отраслей пищевой промышленности Республики Беларусь. Умение грамотно использовать теоретические знания, полученные во время обучения в вузе, будущие специалисты реализуют уже на завершающем этапе обучения – при выполнении дипломного проекта или работы.

Дипломный проект включает технологическую часть, а также общепромышленную, экономическую, научно-исследовательскую и другие части. Выполнение научно-исследовательской части (или спецчасти) предусматривает сбор и детальный анализ информационных источников по одной из актуальных тем молочной промышленности, а также глубокое изучение различных технологических процессов или этапов производства молочной продукции.

Кроме дипломных проектов студентами выполняются научные дипломные работы, исследовательская часть которых направлена на совершенствование технологических процессов, разработку новых технологий молочной продукции и т.п.

Результаты, полученные в ходе выполнения дипломного проекта или научной дипломной работы, студенты представляют при защите перед государственной экзаменационной комиссией.

По итогам работы над дипломным проектом студент представляет доклад, который подкреплен графическим материалом в количестве не менее 8-и листов формата А1, что не всегда достаточно полно отражает идею работы. Однако в последнее время студенты представляют материалы частей дипломного проекта в виде видеороликов (видео- или фотопрезентаций) с музыкальным или голосовым сопровождением. Это позволяет наиболее полно показать суть того или иного технологического процесса, так как работа по созданию видеоролика сопровождается глубоким изучением технологических операций производства молочных продуктов, работы отдельных технологических линий и т.п.

В последние годы основным способом демонстрации материалов научной дипломной работы является мультимедийная презентация с использованием проектора и натяжного экрана – так называемое, слайд-шоу. К достоинствам мультимедийной презентации относится возможность более полно отразить результаты проведенной работы, а также представить государственной комиссии в развернутом виде выполненный эксперимент за счет значительно большего материала, чем чертежи, таблицы, графики, диаграммы.

Нами отмечено, что сегодня существует тенденция создания студентами очень простых презентаций. При этом большинство из них содержат ряд одинаковых ошибок, повторяющихся из года в год: несоблюдение эргономических требований; несоблюдение единства оформления; некорректное использование шрифтов, цвета фона, букв и т.д. Помимо грамотной разработки мультимедийных презентаций, актуальным является дополнительное использование в них видеотрейлеров, звукового сопровождения, текстовых и графических редакторов, инструментов для создания диаграмм и иллюстраций, что приведет к получению мощного аудиовизуального средства представления информации.

Таким образом, имеющийся на кафедре технологии молока и молочных продуктов опыт говорит об оправданности и целесообразности использования мультимедийных технологий для предоставления материалов при защите не только научных дипломных работ, но и отдельных частей дипломных проектов, а также о необходимости совершенствования работы в этом направлении.

УДК 378.146

## **ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**А.А. Ажанилок, Н.А. Павлистова, Т.И. Шингарева**

Могилевский государственный университет продовольствия,  
г. Могилев, Республика Беларусь

Одним из важнейших компонентов учебного процесса является систематический, хорошо организованный контроль качественного уровня знаний студентов. Формы проверки знаний могут быть самыми различными, например: устный опрос, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, семинары. Перечисленные методы контроля успеваемости студентов имеют определенные недостатки: при проверке знаний большого числа студентов, наблюдается загруженность преподавателя работой, связанной с большим объемом информации, которую требуется обработать, а также списывание. Это искажает достоверность оценки знаний студентов и мешает преподавателю объективно оценивать качество своей педагогической работы.

На современном этапе при оценке знаний студентов перечисленные проблемы в большей степени решаются использованием такой формы контроля, как компьютерное тестирование. Этот метод является оперативной и удобной формой аттестации студентов, позволяет объективно контролировать и анализировать результаты обучения.

На выпускающей кафедре, специализирующейся на подготовке специалистов пищевой отрасли, а именно инженеров-технологов молочной промышленности, разработаны компьютерные тестовые задания в тестовой оболочке «easyQuizzy», которые используются для текущего контроля знаний студентов по итогам проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам «Санитария и гигиена молока и молочных продуктов» и «Основы животноводства». Использование тестирования в данных целях, по сравнению с традиционным устным или письменным опросом, позволяет в минимальные сроки (5-10 минут) осуществить контроль знаний большого количества студентов, и обеспечивает единые требования к оценке их знаний. Тестовые задания помимо всего дисциплинируют студентов, приучая их постоянно готовиться к систематическому тестовому контролю, а также вносят разнообразие в учебную работу, повышают интерес к изучаемому предмету.

Разработанные компьютерные тесты включают банк заданий, из которого программа предлагает тестируемому случайный набор 10-и вопросов различных типов: выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности. По окончании тестирования программа автоматически анализирует правильность ответов и выставляет оценку, выводимую на экран. Результаты тестирования формируются программой в виде итогового отчета, который можно распечатать или сохранить отдельным документом.

Итоговый отчет включает в себя статистику, вопросы с неправильными ответами, а также ответы испытуемого и правильные ответы. Это позволяет анализировать качество усвоения студентами теоретического материала, выявлять типовые ошибки, допущенные ими в процессе решения тестов, и на этой основе корректировать и в дальнейшем совершенствовать учебный процесс.