

ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Е.Н Урбанчик., М.Н. Галдова, А.И. Масальцева

Могилевский государственный университет продовольствия,
г. Могилев, Республика Беларусь

В настоящее время компьютеризация учебного процесса послужила развитию новых форм получения образования. Дистанционная форма получения образования – вид заочной, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий /1/.

Преимущества дистанционной формы получения образования заключаются в следующем:

- территориальная независимость слушателя;
- психологический комфорт достигается за счет удобства местонахождения слушателя;
- постоянный обмен информацией и консультации преподавателей по средствам электронной почты;
- индивидуальный подход к каждому слушателю;
- обучение слушателей поиску необходимой информации в глобальной сети Интернет;
- по всем дисциплинам разработаны электронно-методические комплексы для обучения слушателей;
- результат освоения образовательных программ выше, чем в заочной форме получения образования;
- развитие самоорганизации и дисциплинированности сдачи контрольных точек слушателями;
- без отрыва от места работы или отпуска по уходу за ребенком;
- возможность просмотра лекций в записи при отсутствии слушателя по уважительной причине;
- стоимость обучения ниже традиционной очной формы получения образования.

Несмотря на то что в нашей стране система дистанционного образования еще не достигла пика своего развития и популярности, лица с высшим образованием заинтересованные в переподготовке проявляют к ней всё больший интерес.

В 2011 году с целью реализации развития дистанционных образовательных технологий в структуре Института повышения квалификации и переподготовки кадров создан Центр дистанционного обучения. С 2011 по 2018 гг. наиболее востребованной стала специальность 1-25 03 75 «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности» заочной (дистанционной) формы получения образования, продолжительностью 18 месяцев. В настоящее время уже состоялся выпуск 6 групп переподготовки и 2 продолжают обучение. По окончании обучения 6 слушателей получили дипломы с отличием.

С целью определения факторов, способствующих осведомленности потребителей о заочной (дистанционной) форме, мониторингу целей получения образования и территориальная удаленность мест проживания слушателей от МГУП было проведено вступительное анкетирование. Из полученных результатов видно, что источниками информации, из которых они узнали о возможности получения образования в заочной (дистанционной) форме являются:

- интернет (в том числе сайт МГУП) – 48,6%;
- реклама в МГУП – 35,7%;
- по рекомендации друзей, знакомых, коллег – 11,4%;

– рассылка на предприятие – 2,9%;

– справочные издания – 1,4 %.

Следующий вопрос касался целей получения второго образования:

– работаю по выбранной специальности – 51,4%;

– нахожусь в отпуске по уходу за ребенком – 30,9%;

– ищу новую работу – 10,6%;

– не указано – 7,1%.

Последний вопрос касался места проживания слушателей:

– город Могилев и Могилевская область – 66,7%;

– город Витебск и Витебская область – 9,3%;

– город Гродно и Гродненская область – 9,3%;

– город Минск и Минская область – 5,9%;

– город Гомель и Гомельская область – 5,9%.

– город Брест и Брестская область – 2,9%;

Для того, чтобы стать слушателем переподготовки заочной (дистанционной) формы получения образования следует приехать один раз для подачи документов и заключения договора на обучение. Для дистанционного обучения необходимо выполнение следующих требований (рисунок 1).

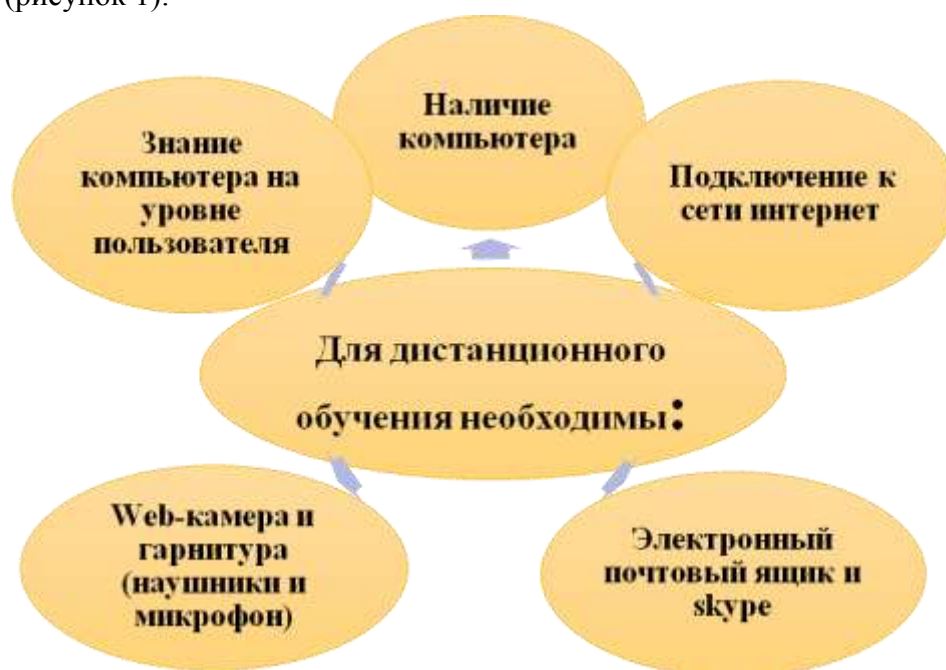


Рисунок 1 – Требования

Дальнейший процесс обучения состоит из следующих этапов:

– ознакомление с программой курса;

– ознакомление с порядком доступа на учебный сайт;

– посещение занятий в режиме реального времени (online) в соответствии с учебным расписанием;

– ознакомление с электронными учебно-методическими комплексами по изучаемым дисциплинам;

– ознакомление с порядком сдачи экзаменов и зачетов, которые будут проходить в форме эссе или электронного тестирования.

Для удобства слушателей учебный процесс начинается преимущественно в вечернее время и составляет по 4 академических часа 2-3 раза в неделю. Расписание занятий высылается каждому слушателю на электронный адрес и размещается на учебно-информационном портале (рисунок 2).



Рисунок 2 – Структура учебного процесса дня занятия

После успешного освоения учебного курса проводится государственный экзамен по специальности очно.

Для создания эффективной системы обратной связи со слушателями, построения и дальнейшего совершенствования системы дистанционного обучения, повышения качества образовательных услуг по окончании обучения слушатели проходят анкетирование. Анализ результатов анкетирования слушателей (по десятибалльной шкале) заочной (дистанционной) формы получения образования представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анонимного опроса слушателей группы БУЗД

Вопрос	Среднее арифметическое	Интервал баллов
Будут ли полезными для Вашей работы знания, полученные на занятиях?	9,7	8-10
Как Вы оцениваете уровень организации учебного процесса?	9,8	9-10
Как Вы оцениваете уровень и качество преподавания?	9,7	8-10
Как Вы оцениваете в целом содержание и актуальность учебной программы	9,8	9-10
Как Вы оцениваете обеспеченность учебной и методической литературой?	9,7	8-10

Общий уровень удовлетворенности по образовательному процессу с применением дистанционных технологий составил 97%.

Наряду с успехами реализации заочной (дистанционной) формы обучения, для получения второго образования, сотрудники Центра дистанционного обучения столкнулись с проблемой недостаточной осведомленности и заинтересованности студентов очной и заочной форм получения образования в пилотных проектах с элементами дистанционного обучения.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 января 2011 г. N 243-З : [принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года : одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года] : в Кодекс с 13 декабря 2011 г. изменения не вносились : [текст по состоянию на 15 марта 2012 г.]. - Минск : Амалфея, 2012. - 489 с. - (Кодексы Республики Беларусь).