

качества, в требуемом количестве и в кратчайшие сроки с учётом максимальных удобств территориального характера – эта функция в первую очередь рынка, а не государственных учреждений.

Рассматривая продовольственную безопасность как возможность для всего населения страны потреблять продовольствие в достаточном количестве для обеспечения активного и здорового образа жизни не следует упускать из виду то, каким образом происходит формирование предложения продовольствия. Существенными характеристиками продовольственной безопасности со стороны производства могут быть:

- необходимый уровень самообеспечения при заданных ресурсных ограничениях сельскохозяйственного производства;
- перечень продуктов, на которые в первую очередь должно быть ориентировано самообеспечение;
- степень воздействия импорта на положение отечественного сельскохозяйственного товаропроизводителя;
- влияние экспорта на состояние внутреннего продовольственного рынка.

Политика продовольственной безопасности должна обеспечить максимально возможное удовлетворение населения в продуктах питания, а промышленности – в сырье на основе рационального использования национального производственного потенциала агропромышленного комплекса.

УДК 65.011.56+374.3

СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

О.И. Грибовский, М.В. Козловская, И.П. Троцкий

Могилевский государственный университет продовольствия, Беларусь

В настоящее время существует целый ряд способов определяющих уровень знаний человека. Одним из таких способов является тестирование: вид контроля уровня знаний стремительно охватывает весь мир. Такая популярность тестирования объясняется тем, что этот вид проверки позволяет наиболее объективно оценить степень подготовки. Подобные методы успешно применяются в дистанционном обучении.

Разработанная нами система тестирования способствует, с одной стороны, автоматизировать проверку знаний студентов, с другой стороны, предоставляет широкие возможности для создания тематического набора вопросов, обеспечивающих оценку степени подготовленности студентов по теме или предмету в целом, что позволяет лучше подготовиться к предстоящему зачету или экзамену. Уровень подготовки в системе тестирования выражается в процентном отношении количества правильных ответов к общему количеству вопросов с учетом приоритета. А также предусмотрен вывод подсказки (темы вопроса), на который был дан неточный ответ, либо ответа не было, что позволяет студенту быстро ориентироваться в степени своей подготовки и предоставляет возможность выявить темы, которые следует повторить, чтобы повысить свой уровень знаний.

Гибкость комплекса позволяет создавать тесты практически любой сложности, то есть использовать три основных типа:

- тип А – одиночный выбор. Из всех предложенных ответов необходимо выбрать только один правильный;
- тип В – множественный выбор. Из всех предложенных вариантов ответов необходимо выбрать несколько правильных;
- тип С – пользовательский выбор. Варианты ответов не предложены. Чтобы ответить на вопрос необходимо ввести ответ самому.

Предусмотрено сохранение базы тестов в независимых файлах, что позволяет размещать их, например, в сети Internet, а затем загружать их по мере необходимости для самостоятельного тестирования.

Аппаратная и программная независимость комплекса представлена современным объектно-ориентированным языком программирования высокого уровня Object Pascal, а также технологией доступа к базам данных Midas. Являясь Windows-приложением, система не требовательна к аппаратной части и может функционировать практически на любом компьютере современного ВУЗа.

В своем докладе авторы планируют продемонстрировать работу системы автоматизированного тестирования.