

ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ GOOGLE ФОРМЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Еромин И.А., Янукович Д.А., Масанский С.Л.

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий
г. Могилёв, Республика Беларусь

Введение. Актуальным является организация обратной связи от обучающихся и их родителей, учителей, персонала столовых при организации школьного питания. Это позволяет своевременно корректировать рационы питания, выявлять новые идеи и подходы к организации питания, обмениваться передовым опытом в масштабе всей республики [1].

Изучался опыт Швеции, а именно шведская система ScolmatSverige, которая, основываясь на контрольных точках (вкус, интеграция, удовольствие, забота об окружающей среде, питательность, безопасность питания) разработала анализируемую совокупность опросов, относящихся к школьному питанию. Прохождение данного опроса осуществляется учениками, родителями, работниками школы. Такие опросы помогают обобщить информацию о школьном питании как в Швеции в целом, так и по определенной школе. Пользователь может получить результат в виде общей картины и работать в целом с отчетом муниципалитета о результатах, в котором представлены общие результаты муниципалитета в отношении качества школьного питания за текущий учебный год [2].

Материалы и методы. В ходе исследования были использованы методы моделирования и систематизации с применением инструментов Google Формы [3].

Результаты. В процессе разработки электронных анкет для мониторинга организации питания в школе были осуществлены следующие этапы:

1. Разработка общей концепции на основе опыта шведской системы ScolmatSverige.
2. Формирование разделов опроса, освещающих разные аспекты школьного питания.
3. Использование инструментов сервиса Google Формы для оформления опроса.
4. Получение и обработка результатов.

Формирование разделов осуществлялось по следующим направлениям: питание обучающихся в целом во время пребывания в школе и до него, предоставление информации о школьном питании обучающимся и родителям, об участии учеников в работе столовой, присутствии других людей во время школьного обеда, возможности увидеть процесс приготовления еды.

В ходе систематизации применялись виды вопросов анкеты: вопросы с единственным выбором, вопросы – шкалы, эмоционально-графические шкалы, открытые вопросы.

Разработанная анкета содержит разделы контактной информации, питания во время пребывания в школе, информационного обеспечения школьников в вопросах питания, участия учеников в процессе работы школьной столовой. В анкете содержится 22 вопроса, включая контактные. Вопросы данной анкеты не требуют обязательного ответа и содержат поле для выражения собственной точки зрения, отличной от представленных вариантов ответа. Такой опрос может быть пройден учениками, родителями, учителями, работниками столовой, руководителями школы.

Результаты формируются автоматически в виде диаграмм, графиков, таблиц (рисунок 1).

Информационное обеспечение

В данном разделе будут рассмотрены вопросы, касающиеся получения информации учащимися о школьном питании

Знаете ли вы, что будет в школьном меню на следующий день?

Да

Нет

Как вы узнаете о меню на неделю?

Меню есть в школьной столовой

Классный руководитель показывает меню (рассказывает)

Меню есть на сайте школы (в других интернет-источниках)

Я никогда не видел(а) меню школьной столовой

Мне не интересна информация о меню

Вы или Ваши родители общаетесь с работниками школьной столовой?

Да, есть соответствующее сообщество/беседа

Да, лично

Нет, возможностей нет

Нет, мне это не интересно

Другое: _____

Рисунок 1 – Скриншот фрагмента раздела опроса «Информационное обеспечение».

Заключение. Разработанные электронные анкеты для опросов является базовой основой для дальнейшего развития системы анкетирования с целью мониторинга организации питания. Опросы должны отражать аспекты вкусовой привлекательности еды, ее пищевой ценности, удовлетворенности потребителей условиями приема пищи, безопасности пищи и охраны окружающей среды, а также позволять совершенствовать работу персонала столовых и способствовать развитию образовательной функции в организации питания.

Инструменты Google Формы соответствуют цели мониторинга, просты в использовании и повсеместно доступны.

Список использованных источников

1 Масанский, С. Л. Программы школьного питания как конвергентный опыт: Опыт Финляндии (обзор) / С. Л. Масанский // Вестник Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий. – 2021. – № 2(31). – С. 3–31.

2 ScolmatSverige [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.skolmatsverige.se/> – Дата доступа: 15.02.2022 г.

3 Google Формы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.google.com/forms> – Дата доступа: 15.02.2022 г.