

СОЗДАНИЕ ТЕСТОВОЙ ОБОЛОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Ганак О.Б., Ермолаев А.Ю.

**Могилевский государственный университет продовольствия
г. Могилев, Республика Беларусь**

Наметившаяся в последнее время тенденция к расширению использования тестовой формы контроля связана с тем, что тест является наиболее корректным средством измерения знаний. Профессионально сделанный тест позволяет решить важнейшую проблему объективизации оценки получаемых результатов и тем самым исключить возможность возникновения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Сегодня престиж и рейтинг учебного заведения определяются не только общим уровнем преподавания, наличием в штате сотрудников ученых с мировым именем и материально-технической базой, но и эффективностью и качеством системы контроля знаний учащихся. Несомненно, что его наиболее оперативной, современной и объективной формой является тестовый контроль в компьютерном варианте

С помощью тестового контроля должны контролироваться все изучаемые разделы дисциплины. При этом очень важна полнота контролируемых элементов. Количество тестового материала должно находиться в соответствии с объемом часов на изучение данной дисциплиной.

Компьютерное тестирование предпочтительнее обычного, так называемого бланкового, так как после тестирования обучаемый должен иметь возможность сразу же узнать свои результаты, чтобы скорректировать свое обучение.

Также для компьютерного тестирования очень важна удобная и простая оболочка (программа для тестирования). Интерфейс оболочки должен быть понятен тестируемому без предварительного обучения.

В связи с вышеперечисленным авторами была разработана тестовая оболочка, которая позволяет проконтролировать усвоение студентами материала лабораторных и лекционных занятий, в данном случае, по дисциплине «Информатика», лабораторная работа «Текстовый редактор WORD». Программный продукт прост и понятен в использовании как для студентов при прохождении контроля, так и для преподавателей при создании и внесении новых тестовых вопросов.