

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Н.А. Бондарович

Могилевский государственный университет продовольствия, г. Могилев, Республика Беларусь

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.

Образовательные средства ИКТ включают в себя разнообразные программно-технические средства, ориентированные на взаимодействие преподавателя с учащимися.

Существует большое разнообразие программных продуктов и интернет-ресурсов, используемых при подготовке и проведении занятий по экономическим дисциплинам, в том числе по прогнозированию и планированию экономики: электронные учебники, модули, мультимедийные презентации, материалы дистанционного обучения, тесты, тренажеры и др.

Возможности компьютера при использовании адаптированных к нему дополнительных технологий (программных продуктов, интернета, сетевого и демонстрационного оборудования) составляют материальную базу информационно-коммуникационных технологий.

Использование ИКТ дает богатейшие возможности для того, чтобы сделать учебный процесс информативным, полезным и практически значимым для учащихся. Дидактические возможности неисчерпаемы, так как позволяют комбинировать различные способы подачи учебного материала, ориентироваться на реализацию целей обучения, развития и воспитания студентов.

Прогнозирование и планирование экономики – это одна из тех дисциплин, в которой использование ИКТ может активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы.

В процессе преподавания данной дисциплины информационные технологии могут использоваться в различных формах:

- мультимедийные сценарии учебных занятий (презентации);
- работа с интерактивной доской;
- прогнозная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- внеучебная деятельность.

Одним из преимуществ использования ИКТ является резкое увеличение времени для самостоятельной работы. Использование на учебных занятиях мультимедиа реализует многие принципы:

– *принцип наглядности.* Позволяет использовать на любом учебном занятии иллюстративный материал, аудиоматериал, ресурсы редких иллюстраций. Наглядность материала повышает его усвоение учащимися, так как задействованы все каналы восприятия учащихся – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный;

– *принцип прочности.* Использование на занятиях презентаций технически позволяет неоднократно возвращаться к изученному или изучаемому материалу. Использование обучающих программ позволяет на одном занятии повторить и закрепить материал предыдущих занятий. Учебный материал запоминается в большем объеме и более прочно;

– *принцип доступности.* Обучающие и развивающие программы осуществляют дифференцированный подход в обучении, ориентируют учащихся на понимание учебного материала, а не на запоминание. Задания даются от простых к сложным;

– *принцип системности.* Использование занятий-презентаций позволяет разработать систему уроков по одной теме, а также выводя на экран элементы предыдущих уроков, объяснять новое.

Использование информационных технологий, на мой взгляд, может осуществляться на различных этапах занятия по прогнозированию и планированию экономики:

- при выполнении устных упражнений, дает возможность оперативно предъявлять задания и корректировать результаты их выполнения;
- при проверке фронтальных самостоятельных работ обеспечивает визуальный контроль результатов;
- при изучении нового материала позволяет иллюстрировать учебный материал разнообразными наглядными средствами. Применение особенно выгодно в тех случаях, когда необходимо показать динамику развития какого-либо процесса.

Необходимо отметить, что результатом систематического применения ИКТ на учебных занятиях является повышение квалификации самого преподавателя, вовлечение большего количества учащихся в активную деятельность, активизация внимания учащихся, повышение их мотивации, развитие воображения и фантазии, а вместе с этим повышается и эффективность самого учебного занятия. Все это служит залогом глубоких и прочных знаний по учебной дисциплине и предопределяет развитие личности учащегося.

Использование современных информационных технологий способствует:

- - повышению эффективности и качества процесса обучения;
- - повышению активности познавательной деятельности;
- - увеличению объема и оптимизации поиска нужной информации;
- - развитию различных видов мышления;
- - развитию коммуникативных способностей;
- - эстетическому воспитанию за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- - формированию информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;
- - формированию умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность;
- - подготовке информационно грамотной личности.

На сегодняшний день использование ИКТ на занятиях по Прогнозирование и планирование экономики представляется актуальным и необходимым. В учебном информационном пространстве владение средствами ИКТ как преподавателем, так и учащимися, позволяет расширить кругозор, дать возможность раскрыться индивидуальным особенностям учащихся, разнообразить учебное занятие и подать материал разносторонне.

Таким образом, необходимость использования ИКТ при проведении занятий по дисциплине «Прогнозирование и планирование экономики» неоспорима. В современном обществе нет ни одной специальности, ни одной сферы деятельности, где бы ни использовались компьютерные технологии, потому каждый преподаватель учреждения образования должен владеть ИКТ и передавать эти знания учащимся.

Список литературы

1. Современные средства обучения и ИКТ в образовании [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. - Режим доступа: <http://adu.by/ru/uchitelyu/sovremennye-sredstva-obucheniya-i-ikt-v-obrazovanii.html/>. - Дата доступа : 25.09.2020.

2. Астралинова, Л. Б. Применение образовательных технологий в учебном процессе / Л. Б. Астралинова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2017. - № 5 (139). - С.465-468. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/139/39268/>. - Дата доступа: 06.07.2020.

3. Коломейченко А.С., Польшакова Н.В., Чеха О.В. Информационные технологии / Коломейченко А.С., Польшакова Н.В., Чеха О.В – Уч. пособие. Санкт-Петербург. Издательство лань, 2018. - 450 с.