

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЦЕЛЬЮ АКТИВИЗАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**И.Ю. Давидович, М.А. Киркор**

Могилевский государственный университет продовольствия, г. Могилев, Республика Беларусь

Практика создания высшими учебными заведениями совместных образовательных программ насчитывает уже более полутора десятилетий. От простого академического обмена студентами на непродолжительный период (от месяца до трех) университеты переходят к реализации совместных образовательных программ.

Главной мотивацией создания международных совместных образовательных программ является повышение конкурентоспособности университета и национальной системы образования. Через совместные международные образовательные программы университет выходит на образовательные рынки других стран.

Совместные образовательные программы должны отвечать следующим характеристикам:

- программы создаются и утверждаются в университетах-партнерах;
- студенты выполняют в университетах-партнерах не менее 50% учебного плана;
- сроки обучения студентов в университетах-партнерах сравнимы по длительности;
- сроки обучения и сданные экзамены в университетах-партнерах признаются полностью и автоматически;
- университеты-партнеры совместно разрабатывают учебные планы и создают совместные комиссии по итоговой аттестации;
- преподаватели университетов-партнеров преподают в университетах-партнерах;
- при завершении полной программы обучения студентам присваиваются квалификации и выдаются дипломы государственного образца каждого университета-партнера.

На наш взгляд, наиболее работоспособной совместной образовательной программой является программа, осуществляемая двумя высшими учебными заведениями, которая завершается получением выпускниками двух дипломов на основе выполнения утвержденных учебных планов и программ, взаимного признания результатов обучения в университетах-партнерах.

В настоящее время, наш университет осуществляет реализацию одиннадцати совместных образовательных программ с тремя высшими учебными заведениями Республики Узбекистан по первой и второй ступеням получения высшего образования. Все программы реализуются на условиях оплаты иностранными гражданами расходов, включающих обучение, проживание и проезд. Университетом приобретен определенный опыт в разработке и сопровождении необходимой документации, управлении организационной работой, прорабатываются новые контакты и проекты с университетами Азербайджана и Нигерии, в том числе и с обучением на английском языке.

В тоже время, университет, имея значительную договорную базу с почти 30-ю университетами Российской Федерации, практически не взаимодействует в направлении создания совместных образовательных программ и, соответственно, не развивает академический обмен студентами и преподавателями.

Учитывая, что создание совместных образовательных программ с университетами Российской Федерации не возможно на коммерческой основе, предлагается предпринять шаги по созданию таких программ с университетами-партнерами по одноименным специальностям. По нашему мнению набор студентов в эти программы может осуществляться только из числа студентов бюджетной формы обучения в период их

обучения на первом курсе. В этом случае не требуется абсолютно никакого дополнительного финансирования, поскольку количественный обмен студентами в программах осуществляется на паритетной основе. Это позволяет отказаться от формирования отдельных учебных групп и совершенно не зависеть от численности участников программы. То есть, участие в программе возможно даже одного студента. Поскольку зачисление на бюджет осуществляется на конкурсной основе в соответствии с законодательством стран-участников, то в этом случае снимаются все вопросы рекламно-организационной кампании, рисков «не набора» и совместного контроля процедуры зачисления.

На основе выше изложенного, университеты-партнеры при условии предварительной договоренности должны сделать последовательно следующие шаги:

- определить перечень одноименных специальностей;

- составить и утвердить совместный учебный план;

- договорится, что по итогам выполнения совместного учебного плана университеты выдают два диплома (при соблюдении условия выполнения студентом 50% учебной работы в вузе-партнере);

- определить в своих университетах в течении первого года обучения число студентов-кандидатов желающих участвовать в программах и соответственно определить и согласовать с партнером количество учебных мест на бюджетной основе по каждой специальности;

- разработать графики учебного процесса по каждой программе;

- решать вопросы обучения, пребывания и проживания на безвалютной основе.

По нашему мнению, интересы вузов-партнеров сводятся к следующему.

1 Университеты вступают в реальное взаимодействие по совместным образовательным программам на долгосрочной основе. Количество реализуемых совместных образовательных программ является значимым показателем работы университета.

2 Совместная образовательная программа привлекательна для студентов, так как по ее итогам они получают два диплома. Следует отметить, что за тот же нормативный срок обучения (4 года) в Республике Беларусь выпускник получает диплом специалиста, а в Российской Федерации – бакалавра. Поскольку наши страны признают дипломы о высшем образовании - вопрос трудоустройства граждан Российской Федерации с дипломом специалиста дает существенное преимущество. Мы предполагаем, что по этой причине интерес граждан Российской Федерации к данной программе должен быть выше, чем интерес граждан Республики Беларусь. Для граждан Республики Беларусь движущей силой в этом проекте будет возможность побывать в новой социальной и культурной среде и изучить для себя новую страну.

3 Реализация совместных образовательных программ приводит к безусловной совместной учебной, учебно-методической и научной работе преподавателей и кафедр. То есть появляются так называемые горизонтальные связи структурных подразделений университетов на всех этапах работы. Это создает возможности для рационального использования кадрового потенциала в части обмена преподавателями, в том числе и как «приглашенный профессор» для чтения лекций, организации стажировок и повышения квалификации.

4 Участие студентов и преподавателей в реализации совместных образовательных программ приводит к росту показателей академической мобильности, что также является значимым показателем работы университета.