

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В СИСТЕМЕ АПК

Миренкова И.В.

Могилевский государственный университет продовольствия
г. Могилев, Республика Беларусь

В связи с вхождением Беларуси в мировое экономическое пространство главной целью инновационного развития АПК должно стать достижение высокой конкурентоспособности отечественной продукции на мировых рынках на основе обеспечения продовольственной безопасности страны, создания АПК европейского уровня; разработки ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий, сельскохозяйственных машин и оборудования для производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Неотъемлемым элементом этого процесса в настоящее время становятся человеческие ресурсы, от уровня квалификации которых зависит не только внедрение инноваций в производство, но и непосредственное управление ими, поэтому вопросы образования, квалификации и дальнейшего развития человеческих ресурсов имеют первостепенное значение.

Инвестиции в человеческий ресурс в АПК можно определить как долговременные вложения в человека (государства, предприятий, частных организаций), осуществляемые на цели формирования, развития и эффективного использования его способности и готовности принимать участие в производстве продукции, товаров и услуг и тем самым способствующие балансу наличия и потребности производства по рабочим профессиям, специалистам среднего и высшего звена.

Конец XX – начало XXI века характеризовались интенсивным ростом мировой экономики, который достигался за счет увеличения производительности труда и капитала. Внедрение новых наукоёмких ресурсосберегающих технологий стало основой экономических успехов развитых стран и новых индустриальных стран в частности, Китая. Основой инновационной активности стран показатель наукоёмкости ВВП. Объем затрат на исследование и разработки в мире постоянно растет. Так инвестиции в знание (суммарные инвестиции в исследование и разработки, разработку программного обеспечения и высшее образование) достигли к концу XX века в США значений 7 % ВВП, в Японии – 4,7 % и Европейском союзе – 4 %. Всемирный банк на примере обследования 192 стран пришел к выводу, что только 16 % роста в странах с переходной экономикой обусловлено физическим капиталом, 20 % – с природным капиталом, а остальные 64 % определены человеческим и социальным капиталом. До 40 % валового национального продукта наиболее развитых стран получают в результате развития эффективной системы образования. Согласно традиционной оценке, увеличение человеческого капитала на 1 % приводит к ускорению темпов роста ВВП на душу населения на 1–3 %.

Роль квалификации персонала для эффективности производства столь важна, что в современном менеджменте индустриально развитых стран мира квалификация стала главным признаком классификации персонала предприятия и получила ранг, равный характеристикам определяющим принадлежность работника к управленческому или производственному персоналу.

Так основными задачами вместе с инновационно-техническим обновлением АПК должны стать совершенствования системы профессионального развития человеческих ресурсов, разработка критериев и стандартов их оценки.