

АЛГОРИТМЫ И СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

Бельский В.В.

**Научный руководитель - Кожевников М. М., к.т.н., доцент
Могилевский государственный университет продовольствия
г. Могилев, Республика Беларусь**

Современная система автоматизации учебно-методической деятельности высших учебных заведений все активнее использует информационные технологии и компьютерные телекоммуникации. Этому способствует ряд факторов, и прежде всего – университетов мощной вычислительной техникой и развитие сетей Интернет. Разработка и внедрение в практику учебного процесса новых электронных форм документов решает ряд важных задач, связанных с увеличением эффективности обработки данных, хранящихся в этих документах, необходимых для принятия своевременных решений. В соответствии с данными консалтинговых агентств более 80% всех деловых документов приходится на долю бумажных форм. Однако обработка традиционных печатных форм – дорогостоящее дело: она включает задачи проектирования форм, заполнения, хранения данных, а также рутинной обработки каждой созданной формы. Борьба с возрастающим потоком бумажных форм на ведется в двух направлениях: переход от бумажных форм документов к электронным и применение все более эффективных технологий извлечения данных из бумажных форм.

В данной работе рассматриваются современные системы компьютерного проектирования электронных учебно-методических комплексов и предлагается новый алгоритм компьютерного проектирования электронных учебно-методических комплексов, который в отличии от известных не требует специализированного программного обеспечения и позволяет осуществлять встраивание функций доступа к базам данных, вычислений, управления заполнением, обработкой и маршрутизацией документооборота. На базе предлагаемого алгоритма разработан опытный электронный учебно-методический комплекс, который обеспечивает удобные средства установления простых связей, часть из которых представляет высокоуровневые скрипты или макросы. Дизайнер форм также может указать, что при заполнении поля будут выполняться определенные задачи, такие, как например, вычисление суммы, проверка типов.

Достоинствами электронных учебников построенных на базе предлагаемого алгоритма являются: во-первых, их мобильность, во-вторых, доступность связи с развитием компьютерных сетей, в-третьих, адекватность уровню развития современных научных знаний. С другой стороны, создание электронных учебников способствует также решению и такой проблемы, как постоянное обновление информационного материала.

Эффективность предлагаемого подхода подтверждается примерами применения разработанных форм электронных документов и электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе Учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия».