

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**Барсукова О.Г., Козлова Е.А.****Учреждение образования****«Могилевский государственный университет продовольствия»****г. Могилев, Республика Беларусь**

Система контроля знаний в вузах в настоящее время вступает в противоречие с современными требованиями к подготовке квалифицированных специалистов. Главный ее недостаток заключен в том, что она не способствует активной и ритмичной самостоятельной работе студентов. Ко второму курсу студенты начинают понимать, что домашнее задание совсем необязательно сдавать в срок, что можно все принести и сдать в последнюю неделю. Это не только многократно усиливает нагрузку на преподавателя и студента в конце семестра, но и имеет своим результатом непрочные знания. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых. Существующая система усредняет всех: и студент, сдавший все контрольные мероприятия досрочно, и студент, сдавший их лишь в зачетную неделю. При этом окончательная оценка по предмету никак не учитывает работу студента в течение семестра.

Эти и ряд других соображений побуждают, по опыту многих зарубежных и отечественных вузов, обратиться к рейтинговой системе оценки успеваемости. Рейтинг студентов – это метод упорядочивания студентов по занятым местам в зависимости от измеряемых учебных достижений и, одновременно научно-обоснованная форма организации не только контроля знаний, но и учебного процесса в целом.

Порядок формирования рейтинговой системы контроля знаний рассмотрим на примере дисциплины «Эконометрика», контрольной точкой которой является зачет. Эконометрика – это относительно молодая, но сложная наука, использующая статистические и математические методы.

При введении рейтинговой системы между преподавателем и студентом заключается устный договор о взаимных обязательствах. С этой целью весь курс предмета разбивается на тематические разделы, контроль по которым обязателен. Все задания оцениваются по принципу: «сделано – не сделано» или «сдано – не сдано». Причем «не сделано» и «не сдано» не влечет за собой никаких выводов. Двойки не имеют смысла, т.к. студент, не сдавший раздел, учит материал снова и сдает зачет по теме второй раз. В зависимости от индивидуальных особенностей он может сдавать зачет целиком или по частям.

При изучении «Эконометрики» используются следующие виды

контрольных точек и примерное начисление баллов за них:

- устный ответ (5);
- реферат (10);
- подборка источников информации по теме (3);
- конструирование вопросов разного уровня сложности (3);
- подготовка дополнительного материала по теме (5);
- выполнение практической работы по теме и ее защита (3);
- участие в конференции (10).

Дополнительные баллы начисляются за изготовление раздаточного материала, выполнение индивидуальных заданий преподавателя, оформление средств наглядности (5).

Штрафные баллы: отклонение от графика и несвоевременная сдача работы – минус 2 балла, отказ от устного ответа – минус 5 баллов, пропуски по неуважительной причине – минус 3 балла.

По окончании обучения определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая отметка. Студенты, имеющие итоговую сумму баллов по рейтингу от 70 и выше, освобождаются от зачета.

Курс предмета состоит из восьми тем, поэтому, выполнение только практической работы по теме и ее защита позволяет набрать лишь 36 баллов.

Следовательно, внедрение рейтинговой системы оценки знаний обеспечивает постоянное стремление студентов набрать больше баллов, повышает их интерес к учебной деятельности, тем самым организует систематическую, ритмичную работу студентов и как результат повышает мотивацию к учебной деятельности.

Рейтинговая технология не требует какой-либо существенной перестройки учебного процесса. Главная сложность при внедрении рейтинговой системы контроля – значительное увеличение временных затрат преподавателя на подготовку. Однако с приобретением опыта острота проблемы снижается.