

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО НАГЛЯДНОГО ПОСОБИЯ В  
ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»**

**Юрченко И.В., Титов В.Л.**

**Учреждение образования**

**«Могилевский государственный университет продовольствия»**

**г. Могилев, Республика Беларусь**

Формирование целостноразвитой личности, способной использовать имеющийся у нее потенциал и быть успешной в профессиональном плане, должно стать результатом образовательного процесса. Решение этой задачи требует развития у студентов познавательной активности, творческого мышления, формирования информационной культуры в процессе усвоения знаний. Для этого необходим переход к новым формам обучения, которые способствуют формированию у студентов умение понимать и использовать в интегративной связи научное содержание каждой дисциплины, как средство построения целостных решений профессиональных задач.

Теоретическое понимание интеграции, а также практика ее использования в учебном процессе позволяет утверждать, что междисциплинарная интеграция (осуществление целенаправленного объединения усилий всех дисциплин, способствующих формированию у студентов целостной структуры профессиональных знаний, умений и навыков) это важное условие повышения эффективности педагогического процесса в вузе, обеспечения профессиональной направленности и активизации познавательной деятельности студентов. Междисциплинарная интеграция должна рассматриваться не только с точки зрения взаимосвязей знаний по учебным дисциплинам, но и как интегрирование технологий, методов и форм обучения и воспитания.

Опыт показывает, что сотрудничество преподавателей общеобразовательных и выпускающих кафедр позволяет:

- сформировать содержание практически значимых для данной специальности задач;
- развить у студентов учебные мотивации, что положительно сказывается на успешности выполнения задач;
- расширить формы организации учебного процесса за счет привлечения методов информатики, компьютерной графики и др.

При формировании содержания профессионально-ориентированного обучения студентов специальности 1-53 01 01 АТПП по дисциплинам естественнонаучного цикла был проведен анализ действующих учебных программ на предмет выявления существующих взаимосвязей между дисциплинами внутри естественнонаучного цикла и, прежде всего, это «Высшая математика» и дисциплины информационного цикла. Такой анализ

позволил не только скорректировать учебные программы, но и выявить темы и разделы, по которым необходимо подготовить совместные проблемно-ориентированные учебно-методические пособия. В частности, разработано и апробировано электронное учебно-методическое наглядное пособие по теме «Поверхности второго порядка», которое способствует формированию у студентов визуального представления о виде, формах, сечениях, зависимости от величины параметров поверхностей второго порядка.