

УДК 37.018.4

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФОРМА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Алексеевко И.О., Нелюбина Е.В.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

В современном мире непрерывное образование уже не является пожеланием отдельных индивидуумов, а становится насущной потребностью всего общества. Постоянные и быстрые перемены требуют непрерывной подготовки и переподготовки, непрерывного обучения и постоянной модернизации умений, а значит, и соответствующих перемен в характере профессиональных квалификаций.

Университеты сегодня получают дополнительный шанс сыграть более влиятельную роль в образовании за счет расширения сферы своей деятельности в области образования для взрослых и непрерывного образования.

Реальной возможностью расширения сферы деятельности университетов

в данных направлениях является использование современной инновационной формы образования – дистанционного обучения.

Дистанционное обучение – это совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

Дистанционное образование удобно тем, что позволяет учиться в соответствии со своим темпом, личностными особенностями и образовательными потребностями; не ограничивать себя в выборе учебного заведения и образовательных возможностей, вне зависимости от своего места нахождения; использовать в процессе обучения современные технологии, то есть, параллельно осваивать навыки, которые потом пригодятся в работе; самостоятельно планировать время и расписание занятий, а также список изучаемых предметов; учиться в наиболее приятной и способствующей продуктивности обстановке, создавая для себя комфортную атмосферу.

Выделяют два вида технологий, применяемых при дистанционном обучении. Первая технология – телевизионно-спутниковая. Она очень дорогая и пока не нашла широкого распространения. Вторая, наиболее часто используемая технология – это Интернет-обучение, или сетевая технология.

В настоящее время дистанционное обучение переживает новый всплеск интереса, что является следствием бурного развития средств телекоммуникационных технологий, расширения доступности мировой информационной сети Интернет.

В Институте повышения квалификации и подготовки кадров УО «МГУП» имеется положительный опыт использования дистанционного образования для студентов специальности «Государственное управление и экономика». Планируется использование элементов дистанционного обучения при проведении курсов повышения квалификации и в учебном процессе переподготовки специалистов.

С целью исследования востребованности данного направления было проведено анкетирование слушателей ИПКиПК по вопросу предпочтения ими различных форм обучения. Из предлагаемых – очной, заочной, вечерней и дистанционной форм получения образования – 58% респондентов предпочли дистанционную форму. Причем 89% отвечающих являлись иногородними. Следовательно, дистанционное обучение могло бы решить проблему получения образования теми, кто живет и работает в регионах и для кого переезд в другой город сопряжен со многими проблемами. К сожалению, 23 % опрошиваемых слушателей вообще не знали, что такое дистанционное обучение.

Таким образом, использование информационных технологий, в частности дистанционной формы обучения, позволяет не только интенсифицировать процесс обучения, но и закладывает основу дальнейшего

постоянного самообразования населения по форме, исключающей необходимость дополнительных материальных вложений и предоставления дополнительных отпусков работникам предприятий и организаций. Однако, имеющаяся недостаточная осведомленность населения о вышеуказанной форме получения образования диктует необходимость проведения рекламно-разъяснительной работы среди населения.