

УДК 004.9

О РАЗРАБОТКЕ ТЕСТОВОЙ ОБОЛОЧКИ IVT-TEST

Овсянникова И.П., Асадчев В.В.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

В настоящее время в системе образования традиционные методы контроля за качеством обучения постепенно уступают место более модернизированным, а именно компьютерному тестированию. Определенный опыт применения тестов в преподавании подсказывает, что они, во-первых, привлекают студентов своей необычностью по сравнению с традиционными формами контроля и позволяют тем самым повысить интерес к предмету. Во-вторых, тесты побуждают студента к систематическим занятиям по предмету, поскольку являются неотвратимой формой контроля. В-третьих, они создают своеобразную мотивацию обучения, основанную на поддержании духа постоянной здоровой конкуренции между студентами.

По сравнению с традиционными формами контроля компьютерное тестирование имеет ряд преимуществ [1]: быстрое получение результатов испытания и освобождение преподавателя от трудоемкой работы по обработке результатов тестирования; объективность в оценке; тестирование на компьютере более интересно по сравнению с традиционными формами опроса, что создает положительную мотивацию у студентов.

Качество компьютерного тестирования студентов во многом зависит от тестовой оболочки, в которой создавался компьютерный тест. Авторами была разработана тестовая оболочка IVT-test, позволяющая создавать компьютерные тесты путем формирования базы данных из набора тестовых заданий. Оболочка была создана с помощью языка программирования Visual Basic и состоит из администраторской и клиентской части. Администраторская часть служит для создания и редактирования баз вопросов для IVT-test. С ее помощью можно создать тест, включить в него критерии оценки, установить временные рамки и другие параметры

тестирования. Клиентская часть с простым в использовании и интуитивно понятным интерфейсом служит для тестирования студентов.

Каждый тест имеет оптимальное время тестирования, поэтому в настройках теста предусмотрено ограничение времени выполнения как всего теста, так и любого ответа на задание.

Программа имеет два режима тестирования: контроль и обучение. В обучающем режиме тестируемому выводятся сообщения об его ошибках, может быть показано объяснение к заданию. В режиме контроля тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно.

В тестовой оболочке IVT-test можно создавать 4 типа тестовых заданий: одиночный выбор, множественный выбор, ручной ввод текста, установление соответствия. Задание состоит из вопроса и, в зависимости от типа, вариантов ответа или требуемого ответа. Текст вопроса и вариантов может содержать форматированный текст, рисунки и формулы. К каждому заданию можно прикрепить рисунок, который будет показан в отдельном окне.

По окончании тестирования программа дает сведения по итогам прохождения теста: оценка по количеству баллов, оценка в процентном соотношении или текстовым сообщением (зачтено/незачтено).

Тестовая оболочка IVT-test легка и удобна в использовании, и может применяться для всех форм тестового контроля (входного, текущего и итогового) качества учебных компетенций студентов.

Список литературы

1 Аванесов, В.С. Композиция тестовых заданий / В.С. Аванесов – М., 2002. – 240 с.