

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Козлова Е.А., Малышева О.Д.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

В современных условиях развития общества изменяется отношения людей к информации, которая становится важнейшим стратегическим ресурсом. Эффективность перехода к информационному обществу в немалой степени зависит от готовности системы образования в кратчайшие сроки осуществить реформы, необходимые для ее приспособления к нуждам информационного общества. Развитие информационного пространства требует обеспечения как психологической, так и профессиональной подготовленности всех участников образовательного процесса.

Расширение участия Республики Беларусь в мировой экономической интеграции выдвинуло новые задачи перед бухгалтерским учетом, направленные на обеспечение высокого уровня сопоставимости, надежности и достоверности финансовой информации в различных секторах экономики. В качестве основного инструмента реформирования национальной учетной системы приняты международные стандарты финансовой отчетности. Именно поэтому в учебные планы студентов-бухгалтеров введена дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (далее – МСФО).

Изучение данной дисциплины обусловлено следующими причинами:

- развитие рыночных отношений требует отражения реального финансового состояния организаций;
- государство стимулирует инвестиции в национальную экономику;
- активизируются национальные рынки капитала, создавая благоприятную информационную среду для инвесторов путем использования МСФО;
- международная популярность МСФО возрастает, они используются более чем в 100 странах мира.

Международные стандарты финансовой отчетности постепенно внедряются и в отечественную учетную практику, приняты ряд нормативных документов, законодательно закрепляющих использование МСФО в республике. Однако постоянные изменения МСФО приводят к сложностям в преподавании этой дисциплины:

- отсутствие актуальных литературных источников по дисциплине, что связано с постоянным изменением отечественного законодательства;
- необходимость постоянного обновления практического материала по дисциплине.

Именно поэтому актуальным становится использование современных информационных технологий в преподавании этой дисциплины.

В процессе информатизации дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» необходимо выделить следующие аспекты:

- методологический;
- экономический;
- технический;
- технологический;
- методический.

Методологический аспект. Главной проблемой является выработка основных принципов образовательного процесса, соответствующих современному уровню информационных технологий. Однако на данном этапе новые технологии искусственно накладываются на традиционные образовательные формы. Поэтому необходимо найти новые методологические подходы к изучению стандартов.

Экономический аспект. Приобретение лицензионных программных продуктов и обучающих моделей требует значительных затрат денежных средств, поэтому необходимо использование различных демонстрационных версий и промопродуктов.

Технический аспект. В настоящее время создано и внедрено достаточно большое число программных и технических разработок, реализующих отдельные информационные технологии. Но при этом используются различные методические подходы, несовместимые технические и программные средства, что затрудняет тиражирование, становится преградой на пути общения с информационными ресурсами и компьютерной техникой, приводит к распылению сил и средств.

Технологический аспект. Технологической основой информационного общества являются телекоммуникационные и информационные технологии, которые стали лидерами технологического прогресса, неотъемлемым элементом любых современных технологий, они порождают экономический рост, создают условия для свободного обращения в обществе больших массивов информации и знаний, приводят к существенным социально-экономическим преобразованиям и, в конечном счете, к становлению информационного общества.

Методический аспект. Основные преимущества современных информационных технологий (наглядность, возможность использования комбинированных форм представления информации - данные, стереозвучание, графическое изображение, анимация, обработка и хранение больших объемов информации, доступ к мировым информационным ресурсам) должны стать основой поддержки процесса образования.

Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать компьютерные программы и обучающие системы, которые могут включать:

- компьютерные учебники, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;

- тестовые системы, предназначенные для оценки и проверки знаний, способностей и умений;
- имитационные программы, представляющие тот или иной аспект реальности, отражающие его основные структурные и функциональные характеристики и предназначенные для формирования практических навыков;
- экспертные системы, предназначенные для обучения навыкам принятия решений на основе накопленного опыта и знаний;
- интеллектуальные обучающие экспертные системы, которые специализируются по конкретным областям применения и имеют практическое значение, как в процессе обучения, так и в учебных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» необходимо иметь в виду, что главный принцип использования компьютера - это ориентация на те случаи, когда человек не может выполнить поставленную педагогическую задачу. С другой стороны, компьютер должен помогать развитию творческих способностей учащихся, способствовать обучению новым профессиональным навыкам и умениям, развитию логического мышления. Процесс обучения должен быть направлен не на умение работать с определенными программными средствами, а на технологии работы с различной информацией: аудио- и видео-, графической, текстовой, табличной.

Внедрение современных информационных технологий целесообразно в том случае, если это позволяет создать дополнительные возможности в следующих направлениях:

- доступ к большому объему учебной информации;
- образная наглядная форма представления изучаемого материала;
- поддержка активных методов обучения;
- возможность вложенного модульного представления информации.

Использование перечисленных выше информационных технологий в преподавании дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» позволят обеспечить:

- достаточность, наглядность, полноту, современность и структурированность учебного материала;
- многослойность представления учебного материала по уровню сложности;
- своевременность и полнота контрольных вопросов и тестов;
- протоколирование действий во время работы;
- интерактивность, возможность выбора режима работы с учебным материалом;
- наличие в каждом предмете основной, инвариантной и вариативной частей, которые могут корректироваться.

Кроме того, необходимо усиливать роль самостоятельной работы обучаемого, что позволит внести существенные изменения в структуру и организацию учебного процесса, повысить эффективность и качество

обучения, активизировать мотивацию познавательной деятельности в процессе обучения.

Список литературы

1. Кочинев, Ю.Ю. Аудит: теория и практика / под ред. Н.Л. Вещуновой. – СПб.: Питер, 2009. – 432 с.

2. Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 472 с.

3. Международные стандарты финансовой отчетности: перевод полного официального текста Международных стандартов финансовой отчетности, действующих в ЕС по состоянию на 1 марта 2009 г. – М.: АСКЕРИ, 2009. – 1047 с.