

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

УДК 378

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ»

Носиков А.С., Картель Н.В., Ветошкина А.А.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»,
г. Могилев, Республика Беларусь

Высокое качество образования – одна из главных целей реформирования высшего образования Республики Беларусь. В условиях повышения требований общества к качеству образования и обостряющейся конкуренции на рынке образовательных услуг, успешная работа учреждений высшего образования невозможна без постоянного совершенствования и адаптации образовательных систем к инновационным методам управления качеством.

В течение последних лет в сфере образования создаются системы менеджмента, позволяющие улучшить результативность деятельности университетов, повысить удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. В учреждении образования «Могилевский государственный университет продовольствия» с 2010 года результативно функционирует система менеджмента качества, соответствующая требованиям СТБ ISO 9001-2009 в Национальной системе подтверждения соответствия Республики Беларусь и DIN EN ISO 9001:2008 в немецкой системе аккредитации.

Современные экономические условия объективно изменяют отношения между университетами и потребителями образовательных услуг. Стратегически важным является обеспечение сотрудничества образовательных учреждений с реальным сектором экономики, построение целостной системы взаимодействия с различными группами потребителей образовательных услуг.

Университетом проводится активная работа по заключению, согласованию договоров о взаимодействии и оформлению заявок с организациями – заказчиками кадров. Заключены и согласованы договоры о взаимодействии с 18 предприятиями, согласованы заявки от 132 предприятий.

В целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов, усиления практической направленности образовательного процесса, проведения совместных научных исследований и внедрения их результатов в производство университетом создано 16 филиалов на промышленных предприятиях и в организациях республики. Производственная практика осуществляется более чем на 350 передовых предприятиях химической, пищевой перерабатывающей промышленности, предприятий торговли и общественного питания.

Ежегодно количество заявок на специалистов от предприятий и организаций республики почти вдвое превышает количество выпускников университета, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета и подлежащих распределению.

В течение многих лет проводятся социологические исследования, анализ результатов которых показывает, что удовлетворенность потребителей качеством образовательной деятельности университета находится на достаточно высоком уровне.

Основные направления деятельности университета определяются на основе анализа требований потребителей образовательных услуг, позитивного опыта крупнейших зарубежных университетов и государственных приоритетных направлений, реализация которых позволяла обеспечить максимальный вклад в инновационное развитие государства. В последние годы в качестве основных направлений развития в области образовательной деятельности были выделены: совершенствование методов проведения профориентационной

работы; оптимизация перечня образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом; совершенствование системы управления научно- и учебно-методической деятельностью; совершенствование научно-методического обеспечения для реализации образовательных стандартов нового поколения; разработка концепций построения новых и модернизации реализуемых учебных программ дисциплин в рамках нового содержания образования; разработка новых и усовершенствование действующих методик и технологий обучения для повышения качества образовательного процесса; повышение эффективности использования образовательных ресурсов; обеспечение единства образовательной и научной деятельности, внедрение результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в образовательный процесс; повышение профессионального, педагогического и методического мастерства профессорско-преподавательского состава университета; активизация международного сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья в области подготовки высококвалифицированных специалистов, установление двусторонних партнерских отношений с зарубежными высшими учебными заведениями.

Университетом заключены договора о двустороннем сотрудничестве с 43 учреждениями среднего специального образования. Проведена работа по расширению возможностей приема выпускников учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования для получения высшего образования.

С 2014/2015 года в университете открыта подготовка на первой ступени высшего образования по специальности 1-33 01 07 Природоохранная деятельность (по направлениям), направление специальности 1-33 01 07-02 Природоохранная деятельность (экологический мониторинг).

В настоящее время проводится работа по открытию образовательной программы высшего образования первой ступени по специальности 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям), направление специальности 1-40 05 01-11 Информационные системы и технологии (в пищевой промышленности), анализируется целесообразность открытия образовательной программы высшего образования второй ступени по специальности 1-27 81 03 Инноватика технологических процессов и производств.

Большое внимание уделяется разработке научно-методических подходов к повышению эффективности подготовки специалистов. Сотрудниками университета выполняются темы научно-методического характера: «Повышение эффективности образовательного процесса за счет разработки компьютерных информационных технологий для дисциплин специализаций для специальности 1-49 01 01»; «Повышение эффективности изучения дисциплины «Технологическое оборудование отрасли» за счет использования современных технических средств»; «Системный и процессный подход к организации образовательного процесса по дисциплинам естественнонаучного цикла».

В условиях реформирования системы высшего образования в университете большое внимание уделяется разработке и внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и информационных технологий, в том числе технологии модульного обучения, технологии проблемного обучения, технологии контекстного обучения, технологии активного обучения (дискуссии, моделирование ситуаций, метод группового обсуждения, деловые и имитационные игры), проектно-исследовательские технологии (метод проектов, исследовательский и проблемный методы, поисковый эксперимент, опытная работа), рейтинговой системы контроля и технологии тестовой проверки знаний. Расширяется использование в образовательном процессе электронных учебников и учебно-методических комплексов, контролирующих и обучающих программ, виртуальных тренажеров, моделирующих и расчетных программ, специализированных программно-методических и аппаратно-программных комплексов, компьютерных моделей лабораторных работ, программных оболочек для трехмерного компьютерного моделирования промышленных роботов-манипуляторов и роботизированных технологических комплексов и др.

Внедрение инновационных форм интеграции науки и образования способствует повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием. Одной из возможных форм интеграции является внедрение результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава университета в образовательный процесс. За последние пять лет в образовательный процесс было внедрено 211 научных разработок, из них за 2010 год – 26, 2011 год – 46, 2012 год – 38; 2013 год – 63; 2014 год – 38. Создана постоянно обновляемая электронная база внедрения результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности в образовательный процесс.

За последние 5 лет в университете разработано и издано 8 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь, 48 конспектов лекций, 33 учебно-методических пособия.

Широкое внедрение инноваций во все сферы деятельности учреждений высшего образования повышают требования к кадровому составу университетов и уровню его научно-педагогической деятельности.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета осуществляется в ведущих учреждениях высшего образования и на предприятиях республики. В рамках научно-методического сотрудничества с Государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы» на базе университета в 2013-2014 годах проведены курсы повышения квалификации по следующим программам: «Проектирование и реализация инноваций в высшем образовании», «Воспитательный процесс в УВО: нормативно-правовое обеспечение, организация и управление», «Информационно-образовательная среда управляемой самостоятельной работы студентов». В 2013/2014 учебном году в рамках Школы педагогических знаний проведены курсы повышения квалификации по направлению «Компьютерное тестирование в системе мониторинга качества образовательного процесса», а также учебно-методические семинары «Разработка учебных программ нового поколения. Порядок расчета трудоемкости учебных программ с использованием системы зачетных единиц»; «Создание электронных учебно-методических пособий: опыт кафедры технологии хлебопродуктов»; «Использование электронной интерактивной доски в образовательном процессе».

Университет сотрудничает с 40 учреждениями образования других государств. С 2014/2015 учебного года реализуются совместные образовательные программы подготовки магистров с Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики. МГУП является одним из партнеров в программе «TEMPUS», участвуя в проектах «Введение современного обучения на уровне магистратуры по промышленной экологии» (IEMAST) и «Университет и промышленность для модернизации сектора текстильного производства в Беларуси» (UNITE).

Современные общественные отношения, изменения рынка труда требуют постановки новых стратегических целей развития учреждений высшего образования. На первый план выходит задача формирования учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия» как университета, конкурентоспособного на международном образовательном рынке, способного предоставлять качественные образовательные услуги на уровне международных стандартов, обеспечивать современный уровень образования, подготовку востребованных специалистов для высокотехнологичных производств.