

- наличие проблемы или задачи, предполагаемой для решения;
- наличие условного, смоделированного объекта;
- воспроизведение управленческой деятельности;
- наделение играющих ролями и ролевыми функциями;
- наличие взаимодействий между играющими;
- многозвенность цепочки решений, вытекающих одно из другого;
- наличие конфликтных ситуаций вследствие различия интересов или в условиях информационной неопределенности;
- наличие системы оценки игровой деятельности, наличие соревнования или состязательности играющих групп.

Деловая игра должна иметь конкретную цель. Деловая игра в процессе обучения инженеров-технологов предназначена для их обучения практическим навыкам управленческой деятельности. Структура игры должна учитывать следующие факторы: сложность моделируемых ситуаций, возможность интерпретации результатов игры, взаимное влияние решений разных участников, близость игровых ситуаций к реальным.

При изучении дисциплины «Организация производства в торговых объектах общественного питания» деловая игра проводится по теме «Выбор и применение организационно-распорядительных методов управления для решения конкретных ситуаций». Для проведения деловой игры выделяется ведущий, который знает все особенности моделируемой ситуации. Он должен не только в совершенстве знать вопросы в области деятельности, затрачиваемые игрой, но и уметь контролировать игровой режим, реагировать на возникающие в процессе игры ситуации. В конце игры дается заключение о возможности применения данной игры для решения исследуемой проблемы.

Список литературы

- 1 О государственном регулировании торговли и общественного питания: Закон РБ, 8 января 2014// НРПА – 2014. - №5.
- 2 Василенко З.В., Пискун Т.И. Организация производства в торговых объектах общественного питания. Методические указания к проведению практических занятий для студентов специальности 1-91 01 01 «Производство продукции и организация общественного питания».– Могилев, 2013. – 80с.

УДК 637.1:378.147

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ»

Гапеева Т.М.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Обеспечение высокого качества высшего образования является одной из основных задач, которая решается на современном этапе в технических университетах. Для повышения качества подготовки специалистов, получающих высшее образование, в образовательный процесс внедряются инновационные технологии. Поэтому, применение практико-ориентированного подхода при обучении студентов, является актуальным и важным для формирования специалистов высокого профессионального уровня.

Для осуществления практико-ориентированного подхода к высшему образованию на кафедре технологии молока и молочных продуктов используется механизм взаимосвязи вуза с предприятиями. С целью реализации такого подхода к обучению одно из практических

занятий по дисциплине «Основы животноводства» для студентов специализации «Технология молока и молочных продуктов» организуется в форме выездного занятия. Практическое занятие проводится на современной молочно-товарной ферме, осуществляющей производство молока, и расположенной на территории передового сельскохозяйственного предприятия в составе агропромышленного комбината в Могилевском районе.

Как показывает статистика, большинство студентов ранее не посещали молочно-товарную ферму и имеют поверхностные представления о животноводческом комплексе и условиях получения молока, являющегося основным сырьем для предприятий молочной промышленности. На выездном занятии студенты получают реальную возможность ознакомиться с устройством и оборудованием помещений и территории молочно-товарной фермы, увидеть систему, способы и условия содержания крупного рогатого скота. В ходе выездного занятия студенты контактируют с работниками агрокомбината и получают необходимую информацию от главных специалистов животноводческого комплекса об условиях получения доброкачественного молока. Студенты задают интересующие их вопросы по изучаемой дисциплине и получают подробные квалифицированные ответы на них. В процессе занятия студенты знакомятся с технологией получения молока-сырья непосредственно на ферме, наблюдают за последовательностью подготовительно-заключительных операций машинного доения и процессом дойки коров, способами индивидуального и валового учета надоенного молока, методами лабораторных испытаний для оценки качества полученного молока-сырья. В молочном блоке фермы студенты наблюдают за работой современных аппаратов для машинного доения и оборудования для первичной обработки молока, знакомятся с условиями хранения, порядком отгрузки и транспортирования молока на молокоперерабатывающее предприятие, с организацией санитарной обработки молочного оборудования и помещений.

По результатам выездного занятия студенты оформляют отчет, в котором самостоятельно оценивают условия получения молока на конкретной молочно-товарной ферме.

Выездное практическое занятие, проведенное на действующей молочно-товарной ферме, способствует более полному и углубленному пониманию и усвоению студентами теоретического материала по дисциплине «Основы животноводства». В дальнейшем при изучении других специальных учебных дисциплин специализации, в частности, технологии молочных продуктов, студенты используют полученные знания в системном подходе к оценке качества молока-сырья. Это достигается путем выявления и анализа зоотехнических факторов и причин отклонений в технологическом процессе производства молочных продуктов, связанных с качеством молочного сырья.

Таким образом, практико-ориентированное обучение позволяет значительно повысить эффективность обучения студентов специализации «Технология молока и молочных продуктов», а полученные знания использовать в профессиональной производственной и исследовательской деятельности специалиста молочной промышленности.