

Примером, подтверждающим все вышесказанное может быть работа студентов гр.ТЭТ-121 Ковалевой Е.А., Коваленко Ю.Н., Лысенко В.В., Медяковой Е.И. «Технологии продвижения в глобальной сети. Практический опыт». Целью работы являлось изучение на практике основных сетевых ресурсов, носящих маркетинговый характер и влияющих на продвижение товаров и услуг, проведение профориентационной работы для Могилевского государственного университета продовольствия с целью его популяризации среди школьников и других слоев населения (родителей будущих абитуриентов, выпускников различных учебных заведений) и закрепление информационных и «сетевых» связей с целевой аудиторией [1, с.9].

Результатом работы явился приобретенный опыт студентами в использовании ИТ в рассматриваемой сфере деятельности. В дальнейшем полученный опыт может быть растиражирован в других профессиональных сферах в силу общности подходов взаимодействия с информацией.

ГС находится в непрерывном развитии и это развитие предопределено самими принципами, лежащими в основе ИТ. ИТ не являются самоцелью при их создании, а являются средством обслуживания человеческих желаний комфортной по сути и красивой по форме жизни. Этот принцип существования толкает ИТ к непрерывному развитию без видимых существенных препятствий. А иногда препятствия подталкивают к еще большим темпам развития. Конкуренция между ведущими мировыми производителями аппаратных и программных средств. Появляются новые идеи и концепции взаимодействия с информацией. Процесс их появления ускоряется, соответственно целесообразно ускорять процесс их изучения, освоения, внедрения.

Таким образом, по мнению автора, меняется парадигма восприятия процесса обучения, и как следствие, может быть изменен и сам процесс получения, закрепления и использования знаний, умений и навыков. Выстраивая ОП, опираясь на описанные подходы восприятия ИТ, можно получить без значительных затрат выгоду от использования сетевых ИТ практически во всех сферах ОП.

Список литературы:

1 Ковалева, Е.А., Технологии продвижения в глобальной сети. Практический опыт./ Ковалева Е.А., Коваленко Ю.Н., Лысенко В.В., Медякова Е.И.// Молодежный сборник научных статей «Научные стремления». Выпуск №10/ООО «Лаборатория интеллекта» и Центр молодежных инноваций. – Минск: «Энциклопедикс», 2014. – С.9-10.

УДК 378:544

МОДЕЛИРОВАНИЕ НА ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИНАХ ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ДАВЛЕНИЯ НАСЫЩЕННОГО ПАРА ВЕЩЕСТВ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Поляченко О.Г., Дудкина Е.Н., Поляченко Л.Д.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова»

г. Могилев, Республика Беларусь

Одним из важных направлений развития современных образовательных технологий в области преподавания физической химии является компьютерное моделирование работ в лабораторном практикуме [1]. Оно дает возможность быстро и без использования сложного и дорогостоящего оборудования получать «экспериментальные» величины тех или иных физико-химических свойств, анализировать зависимость этих свойств от изменяющихся параметров, причем математическая и физико-химическая обработка результатов

«измерений» ничем не отличается от обработки настоящих экспериментальных данных. Некоторые лабораторные работы, поставленные нами на ЭВМ, в принципе не могут быть реально осуществлены в студенческом лабораторном практикуме из-за их очень большой длительности и сложности постановки эксперимента.

Одна из таких работ посвящена «измерению» давления насыщенного пара веществ в определенном температурном интервале и термодинамической обработке полученных тензиметрических данных [2]. При выполнении этой лабораторной работы на ЭВМ каждый студент получает индивидуальное задание:

1. «измерить» давление насыщенного пара заданного вещества в указанном интервале температур (10 – 15 точек);
2. обработать полученные результаты методом наименьших квадратов на ЭВМ и получить термодинамическое уравнение температурной зависимости давления насыщенного пара с двумя эмпирическими коэффициентами $\ln P/P_0 = A - B/T$;
3. определить энтальпию и энтропию испарения вещества при средней температуре измерений;
4. с учетом постоянной теплоемкости определить стандартную энтальпию и энтропию испарения вещества;
5. рассчитать величины ΔH^0_{298} , ΔS^0_{298} и $\Delta C_p^0_{298}$ процесса испарения рассматриваемого вещества по стандартным термодинамическим таблицам [3] и сравнить их с полученными путем обработки «экспериментальных» данных. Наблюдающиеся обычно расхождения этих величин знакомят студентов с проблемами погрешностей экспериментальных измерений и необходимостью согласования данных различных измерений.

Список литературы

1 Поляченко, О.Г. Моделирование на ЭВМ процессов диссоциации слабых кислот в лабораторном практикуме по физической химии / Поляченко О.Г., Дудкина Е.Н., Поляченко Л.Д. // Качество подготовки специалистов в техническом университете: проблемы, перспективы, инновационные подходы: Материалы I Международной научно-методической конференции, 22-23 ноября 2012 г., Могилев / редкол.: А.С. Носиков (отв. ред.) [и др.]. – Могилев: УО «МГУП», 2012. – 408 с. – С.281–285.

2 Поляченко, О.Г. Давление насыщенного пара. Термическое разложение гидратов солей металлов. Методические указания для выполнения лабораторных работ на ЭВМ в практикуме по физической и коллоидной химии / Поляченко О. Г., Поляченко Л. Д., Дудкина Е. Н. – Могилев: МГУП, 2004. – 24 с.

3 Краткий справочник физико-химических величин. 8-е изд., перераб. / Под ред. А. А. Равделя, А. М. Пономаревой. – Л.: Химия, 1983. – 232 с.

УДК 621.833.15; 004.42

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ EvZ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН» В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Попов В.Н., Евдокимов А. В.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

В статье представлена разработка авторами новой компьютерной программы EvZ для моделирования построения картины эвольвентного зацепления. Отмечены широкие возможности использования программы при изучении студентами данной темы по курсу «Теория механизмов и машин» (ТММ).