

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

О.О. Сударева

Могилевский государственный университет продовольствия,
г. Могилев, Республика Беларусь

Бухгалтерский учет является одной из важнейших наук в системе бизнес-образования. Как отмечают Б. Нидлз, Х. Андерсон, Д. Колдуэлл «современный бухгалтер занимается не только ведением счетов, но и осуществляет обширную деятельность, включающую планирование и принятие решений, контроль и привлечение внимания руководства, оценку, обзор деятельности и аудирование» [1, с.12]. Развитие системы образования, вызывает необходимость применения новых подходов в бухгалтерском образовании в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов в области бухгалтерского учета.

В настоящее время целью современного бухгалтерского образования является подготовка специалистов, обладающих достаточными профессиональными компетенциями, необходимыми для решения разного рода задач, возникающих в практической деятельности, чтобы будущий специалист был конкурентоспособным в сфере профессиональной деятельности. Формирование понимания сущности экономических процессов в хозяйственной деятельности, понимания бухгалтерского учета в системе автоматизированной обработки информации, выработка практических навыков осуществления учетных процедур в системе автоматизированной обработки информации, выработка практических навыков квалифицированного выбора оптимального варианта автоматизации бухгалтерского учета и работы с программами автоматизации бухгалтерского учета, самостоятельная оценка их функциональных возможностей и эффективности бухгалтерского учета в системе автоматизированной обработки информации являются необходимыми при подготовке специалистов по бухгалтерскому учету.

При подготовке специалистов в области бухгалтерского учета следует учитывать следующие современные тенденции:

- 1) обновление содержания бухгалтерского образования с учетом изменяющихся условий развития бизнеса;
- 2) применение подхода в бухгалтерском образовании, делающего упор на развитие творческих способностей, умение ориентироваться в быстро меняющихся условиях бизнеса и находить нестандартные решения проблем;
- 3) развитие информатизации процесса подготовки специалистов по бухгалтерскому учету;
- 4) изменение организации бухгалтерского образования, укрепление тенденции к формированию системы непрерывного образования.

Таким образом, как отмечает Е.В. Лапшина «в ходе создания, освоения и распространения инноваций в сфере бухгалтерского образования формируется новая, современная образовательная система, представляющая собой систему открытого и индивидуализированного знания, непрерывного образования, на основе единства технологических, педагогических и организационных инноваций» [2, с. 17].

Информационные технологии в настоящее время широко используются в бухгалтерском учете, в связи с чем подготовка высококвалифицированных специалистов требует новых подходов в преподавании соответствующих дисциплин, при которых формирование знаний в области бухгалтерского учета должно сочетаться с приобретением практических навыков работы на компьютерах при решении профессиональных задач.

Достичь высокого профессионализма, умения самостоятельно принимать обоснованные и эффективные решения в настоящее время невозможно без овладения

методами информационных технологий, использования программ, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета.

Можно выделить несколько аспектов использования информационных технологий в учебном процессе при подготовке специалистов в области бухгалтерского учета:

- использование универсальных программных продуктов (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных);
- использование специализированных программ по бухгалтерскому учету;
- использование программных средств для организации учебного процесса (электронные учебники, программы для тестового контроля, лекции, практические и лабораторные занятия на электронных носителях).

При выборе специализированного программного обеспечения для обучения необходимо учитывать популярность программ в настоящий момент, а также соответствие программного обеспечения современному уровню развития информационных технологий и возможные тенденции его развития в будущем.

В настоящее время в Республике Беларусь наиболее полно отвечает данному требованию программа «1С: Предприятие» версии 7.7, 8.2, 8.3. Поэтому при выборе профессионального программного обеспечения для обучения в высшем учебном заведении автоматизированной формы ведения бухгалтерского учета целесообразно остановить выбор на программе «1С: Предприятие». При изучении программы, главное внимание следует уделять не столько отработке приемов работы с данной программой, сколько научить будущих специалистов понимать общие принципы функционирования программы, способы организации автоматизированной формы учета. Кроме того, использование бухгалтерских программ в учебном процессе при подготовке специалистов способствует углублению и систематизации знаний, позволяет вырабатывать умение производить информацию и использовать ее, выделять значимой информацию.

Поскольку информационные технологии это динамично развивающееся направление, то для эффективного изучения бухгалтерского учета в системе автоматизированной обработки информации необходимо обеспечить учебный процесс современными программными средствами и их обновлением путем сотрудничества с фирмами разработчиками информационных технологий.

Таким образом, применение информационных технологий при подготовке специалистов в области бухгалтерского учета способствует формированию необходимых знаний, позволяющих специалисту разбираться в системе бухгалтерского учета, с целью управления хозяйственной деятельностью организации, позволяет повысить качество обучения бухгалтерскому учету, уменьшить потребность в учебно-методических пособиях на бумажных носителях, тестировать полученные знания и умения.

Список литературы

1. Нидлз, Б. Принципы бухгалтерского учета / Б. Нидлз, Х. Андерсон, Д. Колдуэлл : пер. с англ. ; под ред. Я. В. Соколова. – 2-е изд. стер. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 496 с.
2. Лапшина, Е. В. Бухгалтерский учет в инновационных технологиях образования : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.12 / Е. В. Лапшина ; ГОУ ВПО Рос. эк. акад. им. Г. В. Плеханова. – М., 2009. – 25 с.